**非全日制攻读心理健康教育教育硕士**

**专业学位研究生培养方案**

**（专业代码：045116）**

1. **培养目标**

培养具有现代教育理念、较高理论素养和较强实践能力的高水平的基础教育学校和中等职业技术教育学校心理健康教育专任教师。

 具体要求为：

 1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

 2．系统掌握心理学基础知识、心理健康教育的专业知识以及专业技能，了解心理健康教育的学术前沿与发展趋向。

3．具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展心理健康教育相关的教育教学、心理咨询与心理辅导工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力，独立地从事与心理健康相关的科学研究能力。

5．能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

**二、招生对象**

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

**三、学习方式与年限**

学习年限为2.5-4年，至少必须修满36个学分。

**四、课程设置**

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于36学分。

（详见本专业课程计划表）

**五、培养方式和环节说明**

利用寒暑假进行集中面授和学员自学相结合。以课程学习为主，采用讲授、自学、讨论相结合的教学方式，注重案例教学和实践环节的教学，组织网络咨询和辅导。学位课程和专业必修课程采用考试（笔试）形式进行考核，选修课程采用考查形式进行考核。每个学生除了有单独的指导老师之外，还将成立研究生导师组，负责指导学员。

1. **教学实践研究的实施**

教学实践是培养教育专业学位硕士研究生教学工作能力和管理能力的一个重要环节。学生在教育实践中必须面向基础教育阶段的学生群体和管理实践，必须参加一线工作。教育实践一般安排在第二学年，以“合格”为通过。学生在学期间至少完成两篇实践调查报告。

**七、学位论文及学位授予**

学员修满学分后方可进入撰写学位论文阶段，学位论文原则上要求在修完规定的课程、学时和学分后1年内完成。

学位论文应紧密联系我国中、小学心理健康教育的实际，研究解决中、小学心理健康教育中迫切需要解决的问题。论文形式可以是心理健康方面的专题研究，也可以是高质量的调查研究报告或中、小学心理健康教育的典型诊断报告。对论文的评价，着重于考查学员综合运用所学的理论知识解决中、小学心理健康教育中的一些实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2万字。

论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

**八、参考书目及相关重要学术期刊**

（一）必读书目

[1] 任俊. 积极心理学. 北京:开明出版社, 2011.

[2] 钱铭怡. 心理咨询与治疗. 北京: 北京大学出版, 1994.

（二）选读书目

[1] 林崇德, 辛涛, 邹泓. 学校心理学. 北京人民教育出版社, 2000.

[2] Shart R S. 心理治疗与咨询的理论及案例. 北京:中国轻工业出版社, 2000.

[3] Seligman M E P. What you can change and what you can’t (该书中文名为“认识自己、悦纳自己”, 万卷出版, 2010) . Published in the United States by Vintage Books, 2007.

（三）期刊

[1] 心理科学进展

[2] 心理学报

[3] 中国临床心理学杂志

[4]中国心理卫生杂志

非全日制攻读 心理健康教育 教育硕士研究生课程计划表表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 学期 | 学分 | 学时 | 考核方式 | 备注 |
| 学位课程  | 学 位基础课程 | 1034502165 | 外语 | 1 | 2 | 36 | 考试 | 12学分 |
| 1034502101 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 1 | 2 | 36 | 考试 |
| 1034502180 | 教育原理 | 1 | 2 | 36 | 考试 |
| 1034502181 | 课程与教学论 | 2 | 2 | 36 | 考试 |
| 1034502184 | 教育研究方法 | 2 | 2 | 36 | 考试 |
| 1034502185 | 心理发展与教育 | 2 | 2 | 36 | 考试 |
| 专业必修课 | 0451162305 | 心理健康教育课程与教材研究 | 1 | 2 | 36 | 考试 | 12学分 |
| 0451162306 | 心理健康教育教学设计与实施 | 2 | 2 | 36 | 考试 |
| 0451162307 | 学校心理咨询 | 1 | 2 | 36 | 考试 |
| 0451162308 | 青少年发展心理学 | 1 | 2 | 36 | 考试 |
| 0451162309 | 心理统计与测量 | 2 | 2 | 36 | 考试 |
| 0451162310 | 社会与人格心理学 | 2 | 2 | 36 | 考试 |
| 非学位课程 | 专业选修课 | 0451162702 | 行为矫正原理与技术 | 3 | 2 | 36 | 考查 | 6学分 |
| 0451162504 | 焦点短期咨询 | 3 | 2 | 36 | 考查 |
| 0451162505 | 校园心理危机识别与干预 | 3 | 2 | 36 | 考查 |
| 0451162506 | 积极心理学 | 3 | 2 | 36 | 考查 |
| 0451162503 | 当代心理学研究新进展 | 3 | 2 | 36 | 考查 |
| 0451162703 | 中小学学习心理问题研究 | 3 | 2 | 36 | 考查 |
| 教育实践研究 | 1034502813 | 实践案例研究 | 3 | 2 | 36 | 考查 | 6学分 |
| 1034502814 | 教育活动反思 | 3 | 2 | 36 | 考查 |
| 1034502815 | 教学专题研究 | 3 | 2 | 36 | 考查 |
| 总学分 | 36学分 |